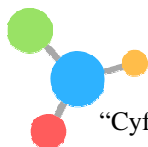


Przykład Dobrej Praktyki

Kraj	Łotwa
1.	Tytuł: “Digi teachers/ digi parents” - wykorzystanie narzędzi cyfrowych w życiu zawodowym i codziennym
2.	Typ praktyki – warsztaty
3.	Cele: <ul style="list-style-type: none">- wzrost umiejętności nauczycieli w pracy z dokumentami online- doskonalenie umiejętności przygotowywania materiałów dydaktycznych do pracy na zajęciach zdalnych- umiejętność używania narzędzi cyfrowych online na zajęciach- poprawa umiejętności rodziców w zakresie korzystania z elektronicznego dziennika i szkolnej platformy edukacyjnej
4.	Opis praktyki: Zorganizowane warsztaty z praktycznymi zajęciami dla nauczycieli i rodziców. Trenerzy podają praktyczne przykłady, podczas wielu sesji uczestnicy uczą się tworzyć i wykorzystywać dokumenty online, korzystać z narzędzi internetowych i oprogramowania komputerowego do tworzenia materiałów wideo w celu wykorzystania np. na lekcjach. Ćwiczenia Po krótkim wprowadzeniu przez trenerów uczestnicy uczą się indywidualnie poprzez działanie. Czynności do wykonania są opisane w postaci wypunktowanej listy (typu “krok po kroku”) co pomagają pokierować uczestnikami. W razie potrzeby trenerzy zapewniają wsparcie. Uczestników zachęca się do nauki w grupach i parach. Metodologia: <ul style="list-style-type: none">- działania integrujące które mają pomóc nawiązać kontakt- teoria i punkty do wykonania dostarczone przez trenerów- praktyczna praca w grupie i praca indywidualna
5.	Grupa docelowa: Nauczyciele i rodzice (w każdym wieku)
6.	Czas trwania i następne kroki (jeśli dotyczy): Uwzględniane są potrzeby grupy docelowej, średnio po 2 lekcje na temat Działania uzupełniające: konsultacje indywidualne w razie potrzeby
7.	Materiały, zasoby: <ul style="list-style-type: none">- Komputery z połączeniem do Internetu- Rzutnik multimedialny- Oprogramowanie do edycji wideo



8.	Wpływ: Z zebranych informacji zwrotnych wynika, iż nauczyciele i rodzice uznali, że nabyte umiejętności są przydatne w pracy oraz życiu codziennym Rodzice są bardziej świadomi jak przebiega obecnie proces edukacji ich dzieci Nauczyciele mogą zorganizować proces nauczania w bardziej interesujący i lepszy jakościowo sposób
9.	Nazwa instytucji wdrażającej / trener: Stowarzyszenie “KāpNes” Anete Ziepniece, Ilze Vajevska

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

DigiAdults 2019-1-PL01-KA204-065528