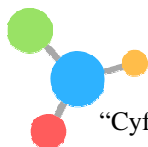


Przykład Dobrej Praktyki

Kraj	Łotwa
1.	Tytuł: Platforma Zoom dla nauczycieli
2.	Typ praktyki – warsztaty
3.	Cel: - wzrost umiejętności nauczycieli w pracy z platformą Zoom
4.	Opis praktyki: Zorganizowane warsztaty z praktycznymi zajęciami dla nauczycieli. Nauczyciele testują możliwości oferowane przez platformę Zoom – tworzenie zaplanowanie spotkania, dodawanie uczestników, łączenie się ze sobą, przeprowadzenie spotkania online. Ćwiczenia Nauczyciele uczą się w sposób praktyczny jak korzystać z ZOOM. Czynności do wykonania są opisane w postaci wypunktowanej listy (typu “krok po kroku”). W razie potrzeby trenerzy zapewniają wsparcie. Uczestników zachęca się do uczenia się w grupach i parach, pomagając i ucząc się nawzajem. Uczestnicy uczą się podstaw, takich jak logowanie, tworzenie spotkania online, wysyłanie zaproszenia, a także bardziej zaawansowanych zadań niezbędnych do przeprowadzania wysokiej jakości lekcji, takich jak udostępnianie ekranu i pokoje typu break-out. Metodologia: - teoria i punkty do wykonania dostarczone przez trenerów - praktyczna praca indywidualna
5.	Grupa docelowa: Nauczyciele
6.	Czas trwania i następne kroki (jeśli dotyczy): 5 godzin lekcyjnych Działania uzupełniające: konsultacje indywidualne w razie potrzeby
7.	Materiały, zasoby: - Komputery i telefony komórkowe z połączeniem internetowym - Projektor
8.	Wpływ: Nauczyciele mogą wygodnie korzystać z platformy do prowadzenia lekcji online. Wpływa to również pośrednio na uczniów, ponieważ proces nauczania poprawia się, lekcje online stają się efektywne.



“Cyfrowe włączenie dorosłych - uczmy się na przykładach dobrych praktyk”

	Wzrost pewności siebie uczestników i podniesienie umiejętności nowoczesnego zarządzania lekcją. Nauczyciele mogą podczas pandemii zorganizować proces nauczania w bardziej interesujący i lepszy jakościowo sposób.
9.	Nazwa instytucji wdrażającej / trener: Stowarzyszenie “KāpNes” Anete Ziepniece, Iveta Ziepniece

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

DigiAdults 2019-1-PL01-KA204-065528